

第 63 期 (总第 63 期)

中华同心温暖工程基金会行政部编

2013 年 6 月 6 日

张春贤书记接见中华职教社、中华同心温暖工程 基金会赴新调研组一行

5 月 28 日至 6 月 3 日，中华职业教育、中华同心温暖工程基金会调研组赴新疆乌鲁木齐市、喀什地区和克州进行民族地区职业教育发展状况专题调研，中华职教社专家委员会顾问、同济大学董事会主席周家伦带队调研。中华职业教育社专家委员会委员、国家教育行政学院职业教育研究室主任邢晖，中华职业教育社研究部部长刘志芳、副调研员袁洪艳等参加了调研。新疆自治区党委统战部副部长、新疆中华职业教育社副主任王宗社等全程陪同。中共中央政

治局委员、新疆维吾尔自治区党委书记、新疆生产建设兵团第一政委张春贤于5月31日下午接见了调研组一行。

周家伦组长首先向张春贤书记报告了调研情况，他介绍了中华职业教育社、中华同心温暖工程基金会这次组织专家委员会到新疆调研的背景和目的。然后用四个“有”来概括调研的体会：

第一，“领导有共识”。在考察中发现，自治区的各级领导同志对民族地区职业教育发展的重要性，对职业教育发展对民族地区实现经济发展、社会进步和长治久安的重大意义，已形成广泛的共识。

第二，“措施有力度”。体现在从自治区到地市、县乡都认真贯彻落实国家的职业教育政策，在推动民族地区职业教育发展上做了大量工作，有些是很有创造性的，如利用援疆省份的教育资源合作办学、师资培训和交流等，都很好地促进了职业教育发展。特别是中华职业教育社在新疆开展的国家通用语言培训项目，已在7个地州的18个县（市）和兵团的一师、三师、十四师开展培训，已投入资金1300万元。举办201期培训班，培训20606人，转移就业15503人，就业率75%。仅在喀什地区就完成了1211人，转移就业932人，平均月工资已经达到了1800元。目前，又新开发了公务员学维语日常用语300句。实践证明这种“国家通用语言培训+职业技能培训+转移就业”的模式是比较成功的，是值得进一步推广和借鉴的。

第三，“发展有机遇”。随着新一轮援疆工作的启动，新疆已迎来大建设、大开放、大发展的历史性重大机遇。同时，国家现在对职业教育工作从中央到自治区、地市州等非常重视，这为职业教

育发展创造了非常好的条件。职业教育发展机遇重大。尽管南疆地区的职业教育还处于一种起步阶段，但发展前景乐观。

第四，“困难有很多”。由于我国传统观念中“重道轻技”和“学而优则仕”观念的影响，加之我国的职业教育较之发达国家起步较晚，职业教育即使在发达省市也属于弱势教育，在发展过程中的问题和困难也很多。职业教育的境遇跟我们的用人机制、就业机制、教育制度设计等都有关系，也跟传统观念有关，当然也跟职业教育的办学质量不高有很大关系。在内地职业教育尚处于这样的一种发展水平和状态。在产业基础和体系尚十分薄弱的民族地区，加之历史欠账太多、少数民族文化宗教等多方面原因的叠加影响，更是困难重重。比如师资问题、招生的问题等等。在南疆地区，还由于区位的特殊性以及语言不通等原因，职业教育发展存在的难题更多。这些问题有发展阶段的问题，也有政策不到位、舆论和观念引导等方面的问题。困难虽然很多，但是因为在起步阶段，可以通过更好的政策和制度设计，学习借鉴内地的成熟经验来推动发展，这也是我们的优势。

张春贤书记在听取了调研组的汇报后说：多年来，杜青林和张榕明两位副主席非常关心新疆的发展，经常打电话来询问有关情况，非常感谢他们的关心和支持。新疆的职业教育发展十分重要，已经上升到自治区党委层面推动。就业是最大的民生，要保证人们充分就业，还要从职业教育入手。一个人就业，一个家庭就有了希望，生活就有了信心。我在交通部和湖南工作期间就十分重视职业教育发展，而且借鉴了德国的经验。实践证明，职业教育是支撑工业化发展的重要基础，新疆也需要发展一批高水准的职业教育。前几天

俞正声主席来疆调研也提出了要解决好就业问题，发展好职业教育的要求。新疆的职业教育发展南疆是重点，人口多，全疆 2270 万人口中，仅喀什和田就占了 600 多万，而且少数民族占比都在 90% 以上，但发展极不平衡。为此，有效的短期培训需要加强。中华职业教育社的双语教学模式被实践验证是管用的，有效的，新疆就要支持。人们观念的转变需要一段时间，但只要措施有力就一定会有吸引力，事实说明有发展的空间。自治区已经拿出了 3000 万在推广这一项目，希望中华职业教育社认真总结经验，进一步提高教学的吸引力，老师要更多地关爱来学习的学生，我相信效果会更好。只要效果好，自治区一定协助。请榕明副主席放心，少数民族兄弟也在观察，一旦认准了，他们会义无反顾的。

这次调研任务，时间紧，任务重。在一周的行程中，调研组先后召开了新疆自治区、乌鲁木齐市、喀什地区、阿图什市等 7 个座谈会，相关党委、政府、人大、政协、统战部、发改委、财政部门、教育行政部门、人力资源保障部门、职业院校等的领导和负责同志参加了座谈。调研组还实地参观考察了喀什地区中等职业技术学校、疏勒县中等职业技术学校、克州中等职业技术学校老校区与新校区、阿图什市劳务市场及中华职教社援建的阿图什市“国家通用语言”培训中心、乌鲁木齐市技工学校、乌鲁木齐职业大学等。调研受到了所在地党委、政府等部门的高度重视。

通过实地考察与座谈，调研组了解到新疆自治区在 2010 年 5 月中央新疆工作座谈会之后三年来，在党和国家及援疆省市等各力量的大力支持下，自治区党委带领全区人民，快速提高了经济社会发展水平，职业教育事业也取得了很大的发展，学校基础设施建

设得到加强，办学规模稳步扩大，经费投入大幅提高，职业学校学生自主政策体系基本建立，办学能力和水平明显提升。但从总体来看，由于历史的原因，职业教育仍然是自治区教育体系中的薄弱环节，存在很多亟待解决的问题，特别是在南疆突出体现在：一是职业学校“双语双师型”教师极度缺乏，培训渠道尚未畅通，使教学资源无法激活。二是语言障碍是民族地区发展职业教育的巨大障碍，目前已经成为制约学生技能的瓶颈。三是产业发展处于萌芽状态，发展方向不明，无法提供相关的就业岗位，使职业学校的专业设置盲目、重复、落后。导致出口不畅，入口不旺，尽管中职免费就读，但学生并不积极，招生非常困难。四是现代化的教学手段尚未普及，当地学生未能享受到现代化带来的教育手段的创新和优质教育资源的共享。五是职业教育的历史欠账太多，资金投入依然不足。加之传统观念和民族习惯的影响，南疆地区发展职业教育任重道远。

调研组将根据调研情况及掌握材料形成调研报告，提出对策建议，上报中央有关领导同志及相关决策部门。

(此页无正文)

报：中央统战部杜青林部长、杨晶、朱维群、全哲洙、黄跃金、尤兰田、陈喜庆、斯塔副部长

送：中央统战部一局、办公厅社会服务处，教育部职成司，人力资源和社会保障部就业促进司、农民工工作司、职业能力建设司，农业部科教司，全国阳光工程办公室，民政部民间组织管理局，各民主党派中央社会服务部，全国工商联宣教部，黄埔同学会、欧美同学会、宋庆龄基金会办公厅，中国扶贫基金会，温暖工程公益伙伴，基金会中心网，公益时报，中央电大，中育教育发展研究中心

中华职业教育社总干事、副总干事、各部、室，《教育与职业》杂志社
各省、自治区、直辖市委统战部，各省（区）、市中华职业教育社，副省级市中华职业教育社，中华职业教育社直属市社
基金会理事长、副理事长、理事

本期共印 100 份